

## Esperire l'ambiente

### Tra natura e contesti di vita

a cura di **Michele Cagol, Gabriella Calvano e Cristina Lelli**

06UP885

ISBN 978-88-99338-85-5

Formato volume: 15 x 21, Pagine 108, Stampa a colori

Prezzo di copertina: euro 15,00 (i.i.)



I contributi raccolti nel presente volume approfondiscono diversi aspetti riguardanti la complessa relazione fra educazione e ambiente. Il volume raccoglie esperienze e pratiche educative che sono l'esito di approfondite analisi critiche, riflessioni e discussioni condotte all'interno della Sessione di lavoro intitolata «Fare ricerca con/per i bambini a scuola e in natura: scoprire, comprendere e apprezzare affinità e differenze» nell'ambito del 4° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura – Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile*. Il volume è diviso in tre parti. I saggi della parte prima affrontano questioni legate al pensiero ecologico in una prospettiva teorica ed esperienziale. Nella parte seconda sono descritte ricerche e progetti didattici incentrati su una stretta e strutturata interazione con la natura. La parte terza, più teorica, è dedicata a studi sul ruolo della natura nei diversi contesti di insegnamento.

#### Curatori

##### **Michele Cagol**

È ricercatore (RTD) in Pedagogia generale e sociale presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone). Si occupa di pedagogia delle emozioni, pedagogia della comunicazione e di filosofia ed epistemologia della pedagogia. Tra le pubblicazioni più recenti, *Emozioni, ragione, etica in educazione. Per una pedagogia dei comportamenti complessi* (Milano, 2020) e *Scuola, ricerca, natura: per un nuovo modo di abitare la Terra* (a cura di, con D. Dato, Bergamo 2020).

##### **Gabriella Calvano**

PhD, è Ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, dove insegna Pedagogia Generale e Sociale ed Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile e dove fa ricerca sul rapporto tra educazione e sviluppo sostenibile, sul ruolo delle Università per la Sostenibilità, sui processi partecipativi e *student driven* per favorire la transizione delle comunità verso l'Agenda 2030. Si interessa inoltre di giustizia ambientale connessa ai processi migratori. È attualmente Vice-Coordinatrice, assieme ad Enrico Giovannini, del Gruppo di Lavoro Nazionale "Educazione" della RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile).

##### **Cristina Lelli**

Laureata in Pedagogia all'Università di Bologna. Vive e lavora a Vienna dove ha contribuito, dal 2014, a promuovere e coordinare il programma istituzionale di collaborazione scientifica tra le Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e dell'Università di Vienna. Studia aspetti teorici e pratici del mentoring. Tiene seminari sul mentoring in ambito universitario. Ha condotto ricerche su modelli applicati austriaci di apprendimento intergenerazionale.

#### Destinatari

Pedagogisti, coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici, educatori e insegnanti.

# Indice

## Prefazione

*Michele Cagol, Gabriella Calvano e Cristina Lelli*

### PARTE PRIMA

Pensiero ecologico tra teoria ed esperienza

#### 1. Una maniera di essere umani

*Osservazioni per una pedagogia dell'ecologia*

*Michele Cagol*

#### 2. A lezione di umiltà: coltivare l'infanzia tra *mentoring* e approccio Montessori

*Cristina Lelli, Giulia Consalvo e Elisabetta Tomazzoli*

### PARTE SECONDA

Laboratori in natura

#### 3. Innovazione e tradizione nella scuola: il bosco laboratorio di apprendimento

*Raffaella Biagioli*

#### 4. Il luogo in cui viviamo: il nido come ambiente, nell'ambiente e per l'ambiente

*Federica Cozzi e Anna Aluffi Pentini*

#### 5. A partire dalla natura

*Il caso studio della scuola primaria Lombardo Radice di Milano. Un progetto sul metodo Pizzigoni*

*Sabina Banfi, Maria Cristina Bonaldi, Annamaria Borando, Anna Teresa Ferri, Cristiano Scevola e Franca Zuccoli*

#### 6. La natura è meravigliosa!

*Esperienza in natura con un gruppo di bambine e bambini della scuola d'infanzia parentale "La terra dei bambini"*

*Monica Marinoni*

### PARTE TERZA

Percorsi di ricerca per un'educazione ecologica

#### 7. "La classe che vorrei": spazi interni ed elementi naturali nelle rappresentazioni dei bambini e delle bambine

*Una ricerca nella scuola primaria con i mattoncini LEGO®*

*Andrea Traverso e Giada Finotti*

#### 8. Pedagogia per l'ambiente, tecnologie, infanzia

*Frontiere di ricerca*

*Teresa Giovanazzi*

#### 9. Trame, paesaggi, racconti: la Natura narrata all'infanzia

*Alessia Sorgente*

#### 10. Piccoli gesti

*Educazione e natura nella scuola steineriana*

*Camilla Barbanti*

## Autori