

Abitare la sostenibilità

Riflessioni e percorsi di educazione alla natura

a cura di **Monica Parricchi, Barbara Bocchi e Cristina Lelli**

06UP874

ISBN 978-88-99338-74-9

Formato volume: 15 x 21, Pagine 152, Stampa in bianco e nero

Prezzo di copertina: euro 16,00 (i.i.)



Il volume *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura* si concentra sulla relazione tra umanità e natura attraverso la riflessione teorica e le esperienze pratiche delle tematiche raccolte in una delle sessioni del 3° Convegno *Educazione, Terra, Natura, Io abito qui – Io abito il mondo*.

Il contributo, organizzato in tre parti, *Riflessioni, Percorsi, Esperienze*, pone l'accento sull'interconnessione e sull'interdipendenza tra viventi e ambiente, assegnando al singolo individuo la capacità e la possibilità di agire responsabilmente per il cambiamento sostenibile.

Curatrici

Parricchi Monica

Ricercatore a tempo indeterminato in Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, da alcuni anni è impegnata in ricerche inerenti Sostenibilità e Benessere in prospettiva pedagogica e didattica, in diversi tempi e contesti della vita.

Di recente ha pubblicato: "Approccio pedagogico alla progettazione di ambienti educativi", in *Pedagogia Oggi*, vol. 17 n. 1 2019; *Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca*, Zeroseiup Bergamo, 2018; "Green University: un orientamento pedagogico alla sostenibilità", *Pedagogia Oggi*, vol 16 n. 1 2018; *Educazione al benessere. Cibo, corporeità, relazioni*, Zeroseiup, Bergamo, 2018.

Bocchi Barbara

Assegnista di ricerca e docente a contratto presso la Libera Università di Bolzano è Dottore di ricerca in Pedagogia generale, sociale e didattica, laureata in Scienze della Formazione Primaria, specializzata sul sostegno; insegnante statale di ruolo e formatrice. Le tematiche di ricerca sviluppate in questi anni sono: il clima scolastico, l'Outdoor Education, l'inclusione. Di recente ha pubblicato: *La natura mette radici a scuola*, Zeroseiup, Bergamo, 2018; "L'orto a scuola: processi e pratiche di Outdoor Education", in *Pedagogia della Natura. Epistemologia, prassi, ricerca*, Zeroseiup, Bergamo, 2018; "Il posto giusto per la persona. Esperienze di inserimento lavorativo mirato", in L. Cerrocchi, L. Dozza (2018), *Contesti educativi per il sociale*, FrancoAngeli. Milano.

Lelli Cristina

Laureata in Pedagogia all'Università di Bologna.

Vive e lavora a Vienna dove ha contribuito, dal 2014, a promuovere e coordinare il programma istituzionale di collaborazione scientifica tra le Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e dell'Università di Vienna. Studia aspetti teorici e pratici del mentoring. Ha condotto ricerche su modelli applicati austriaci di apprendimento intergenerazionale.

Destinatari

Pedagogisti, coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici, educatori e insegnanti.