

## “Agire per apprendere”

### Didattica Prima Infanzia

Lina Stefanini, Mauro Bonali

06UP869

ISBN 978-88-99338-69-5

Formato volume: 15 x 21, Pagine 244, Stampa a colori

Prezzo di copertina: euro 24,80 (i.i.)



Se la pedagogia studia i processi dell'educazione e della formazione umana l'apporto di altre scienze è sembrato fondamentale ai due autori del libro per completarne l'interpretazione. Al tavolo di lavoro due esperti di scienze diverse riconsiderano la neuro-funzionalità in età evolutiva per una propria proposta pedagogica. I vari contributi convergono in una teoria che ritiene l'agire indispensabile per qualsiasi apprendimento sia esecutivo sia conoscitivo; il bisogno di un nuovo approccio metodologico, di una progettazione per competenze, di organizzare laboratori interdisciplinari, di una didattica personalizzata nella relazione educativa all'interno di situazioni di adeguata intensità operativa. A corollario del testo, una ricca documentazione laboratoriale commentata dai bambini, dalle insegnanti e dai genitori.

#### *Autori*

##### **Lina Stefanini**

Pedagogista presso il Settore Politiche Educative, Comune di Cremona.

##### **Mauro Bonali**

Docente di Scienze Motorie e dello Sport, Età Evolutiva e Sport di Squadra, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

#### *Destinatari*

Insegnanti e educatori delle scuole nido e infanzia.

# Indice

## Introduzione

### PRIMA PARTE LA PEDAGOGIA DELL'AGIRE

#### CAPITOLO I

##### **Agire per apprendere**

1. L'educazione nella scuola Italiana
2. La nostra visione educativa
3. La scuola come ambiente di acquisizione e costruzione delle competenze
4. Principi pedagogici
5. Come apprendiamo
6. Un corpo intelligente
7. Dal neuro-funzionamento alle attività curricolari

#### CAPITOLO II

##### **Una pedagogia scientifica**

1. Il Metodo - *Mauro Bonali*
2. Il sistema motorio - *Leonardo Fogassi*
3. Apprendere attraverso l'azione - *Alessandro Antonietti*
4. Metodologia Didattica - *Giuseppe Pea*
5. Educazione funzionale e patologie dell'apparato uditivo - *Marco Bonali*
6. Tempi e spazi d'apprendimento - *Lina Stefanini*

#### CAPITOLO III

##### **La didattica**

1. Il Viaggio
2. La metodologia

### SECONDA PARTE I LABORATORI

Premessa

Prima di leggere

Prima di scrivere

ScienzAzioni

Le mani che pensano

Agire la matematica

Orientare alle competenze

Dal corpo intelligente al sé operativo

**Conclusioni**

**Bibliografia**

**Gli autori**