

Mario Giacomo Dutto

Mario Giacomo Dutto

# Il dirigente scolastico e la leadership della scuola

Si diventa dirigenti percorrendo un cammino a tappe. Gli otto capitoli di questo volume accompagnano chi vuole affrontare le sfide della leadership di scuola.

*In primis saper gestire.* Essere stati bravi insegnanti è una premessa, ma è insufficiente. Bisogna diventare bravi manager, andare alle radici della professione del dirigente di scuola, aprirne anche le frequenti porte della cultura, della conoscenza e della scienza, contribuendo così alla formazione delle risorse umane e professionali per il futuro del nostro Paese.

*Padronare la nave determinando.* Gli studenti e gli insegnanti sono i partner decisivi. Mettere gli studenti al centro di ogni decisione, seguirne la crescita e gli itinerari, è una *a priori* premessa leadership autentica. Al dirigente si chiede di dialogare con gli insegnanti, condividere la ricerca e rispettarne il lavoro.

*Valorizzare le risorse e gli strumenti a disposizione.* Definire, comparativamente, l'offerta formativa, rivisitare gli ambienti di apprendimento, far scuola al proprio territorio, utilizzarli e le norme senza essere schiavi neppure nelle competenze mature del dirigente.

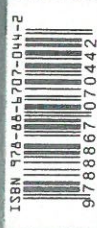
*Rimanere comlessi.* L'innovazione etica e intelligente con l'amministrazione ministeriale e le politiche del tempo è condizione per assicurare continuità di azione senza incrinare i comportamenti del giorno.

*"Non è un solo caso documentato di scuola che sta uscendo a invadere la riva, ma tra quanti dirigenti dai propri studenti in assenza di una leadership di talento",* ha scritto Keith Leithwood, ricercatore tra i maggiori influenti in tema di leadership di scuola negli ultimi decenni.

Per le nuove generazioni di dirigenti di scuola è tempo oggi di passare dal tranquillo cabloggio costiero alla vela d'altura.

Leggendo il volume, l'aspirante alla dirigenza, come il dirigente già sul campo, può riflettere sull'idea di leadership, interrogarsi sul suo significato nella scuola, esaminare «schizzi di ricerca» proposti da esperti nazionali e internazionali, scoprire criticamente elenchi di pratiche compilati sulla base di evidenze scientifiche e, volendo, proseguire l'approfondimento attingendo dalla bibliografia volutamente estesa.

Mario Giacomo Dutto, *PhD* in Social Policy presso l'Università di Edimburgo (UK), è stato docente dirigente scolastico e ispettore locale. Dal 1997 al 2010 direttore generale al Ministero dell'Università e Ricerca, con la responsabilità del Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici. Ha svolto attività professionale di ricerca sulle politiche pubbliche nel campo dell'istruzione e della formazione, scrivendo in continuo di articoli. Ha pubblicato *Italia: la Scollone. Il Terzo Longobardo con Carlo* (1986), *Indignation patetica e illegittima possibile* (1994), *Formazione pedagogica* (2003) e *Acqua alle mani* (2013).



€ 85,00

Il dirigente scolastico e la leadership della scuola



Vela d'altura

Tecnodid  
EDITRICE