

# EDIZIONI UNICOPLI

AUTORE: **P. Sacchelli**

TITOLO: **VALORIZZARE LE DIFFERENZE  
PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**  
**Dalla dimensione cognitiva dell'insegnamento  
a quella mentale dell'apprendimento**

COLLANA: **Testi e studi - n. 299**

FORMATO: **12,5x20,5**

PAGINE: **265**

PREZZO: **euro 18,00**

ISBN: **978-88-400-2023-5**



## PROFILO DEL LIBRO:

Leibniz sosteneva che Dio è un orologiaio perfetto perché ha pensato la molteplicità delle monadi nella massima unità. Anche gli alunni, nella loro diversità e specificità, nascondono dentro di sé le condizioni per riuscire a scuola come nella vita. Purtroppo molti studenti falliscono poiché non conoscono il funzionamento della loro mente. La persona, infatti, non è formata soltanto di sensi e materia come ritenevano Condillac, Cabanis, Helvetius, Charles Bonnet e nemmeno da principi meccanicistici cari a De La Mettrie. L'uomo è unità complessa di corpo, conoscenze, emozioni, affetti, esperienze, coscienza e mente. In altre parole ciascun alunno è espressione di una dimensione spirituale che la scuola ha sempre trascurato a vantaggio di un presunto efficientismo tayloristico di tipo comportamentista e cognitivista che sta pericolosamente scivolando verso il feticcio ontico dell'ambiente di apprendimento, delle nuove tecnologie e delle competenze sganciate dalla persona. Questo testo si sforza di indagare i principi interazionisti e fenomenologici nell'intento di svelare i "segreti" dell'apprendimento trascurati dalla psicologia dell'educazione e di affrontare la piaga dell'insuccesso scolastico alla luce di una valorizzazione delle differenze. Una didattica personalizzata richiede però il passaggio dalla dimensione cognitiva dell'insegnamento a quella mentale dell'apprendimento consentendo all'alunno di liberare la sua carica interiore per aspirare al successo scolastico e formativo.

## AUTORE:

*Pietro Sacchelli* ha conseguito il diploma di laurea in Abilitazione alla Vigilanza Scolastica e successivamente la laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Genova. È stato consulente editoriale della Casa Editrice Del Cerro (PI), coordinatore del Movimento di Rinnovamento Pedagogico (M.R.P.) di Tirrenia (PI) e collaboratore dell'A.R.C.O. (Associazione Ricerche Cognitive) di Montopoli Valdarno (PI). È membro del direttivo AIMC di Massa-Carrara (MS) e fondatore dell'Associazione "Didattica Mentalista" per la promozione di una pedagogia fenomenologica. È docente a contratto nel Master di Consulenza Pedagogica dell'Università di Roma Tre e attualmente insegnante di ruolo nella scuola elementare. È autore di numerosi articoli di metodologia su riviste specializzate e autore delle pubblicazioni *Prevenire e risolvere le difficoltà ortografiche con il metodo della Gestione Mentale* Ed. Anicia 2005; *Il gioco del mosaico* Ed. Omega 2018.

CONSIGLIATO UNIVERSITÀ DI GENOVA