

Antonia Carlini

Antonia Carlini

# ANALISI E SOLUZIONE DI CASI A SCUOLA

Il metodo dello studio di caso è diventato uno degli strumenti della ricerca qualitativa più utilizzati, specialmente in campo educativo per indagare fenomeni reali e complessi, molto spesso in corso di definizione, che richiedono un approccio di tipo fenomenologico e interpretativo (Stake, 2000) e ha trovato applicazioni interessanti nelle indagini etnografiche, educative e valutative e nella ricerca azione (Stenhouse, 1985).

Questa metodologia è sempre più apprezzata anche nei protocolli per il reclutamento dei futuri dirigenti ed amministratori di aziende private e pubbliche, ai quali sono richieste competenze indispensabili per assumere decisioni efficaci in situazioni impreviste e complesse. Ne è un esempio la recente procedura di reclutamento dei dirigenti scolastici (DDG 23 novembre 2017) che dopo aver accertato la conoscenza da parte dei candidati delle aree tematiche (preselezione - prova di conoscenza o di memoriali) e averne sondato l'abilità di lettura di processi e azioni professionali riferibili alle singole aree (quesiti - prova di abilità), nell'ultima prova prevede la verifica della capacità del candidato di usare in modo integrato le conoscenze apprese (mobilitare e orchestrare risorse cognitive) per risolvere una situazione problematica complessa ed articolata (soluzione di caso - prova di competenza).

Il volume intende proporsi come strumento originale ed operativo per affrontare in tutta sicurezza la prova orale del concorso per dirigente scolastico, ma anche un sussidio importante per la formazione e la consulenza ai dirigenti in servizio e, più in generale, per chi già svolge e intende svolgere ruoli di responsabilità nella scuola dell'autonomia.

L'autrice suggerisce una metodologia agevole per l'analisi e la soluzione di casi scolastici sostenuta dai modelli della ricerca qualitativa e offre esempi significativi di casi svolti su problematiche di grande attualità nella scuola, la cui soluzione impegna tutte le dimensioni della dirigenza scolastica: relazionale, educativa, organizzativa e amministrativa.

Il format utilizzato segue una struttura semplice articolata in tre fasi operative, inquadramento, condizione e soluzione, ed è caratterizzato da una logica di tipo processuale entro la quale si svolgono le azioni professionali del dirigente per la soluzione dei casi presentati: le azioni per attivare connessioni, generare consenso, costruire alleanze interne ed esterne (la dimensione delle relazioni informali); le azioni per promuovere la progettualità della scuola e la riflessione sulle scelte operate a più livelli (la dimensione della leadership educativa nei contesti decisionali formali); le azioni per la gestione dei processi e delle risorse e per l'organizzazione della scuola (la dimensione organizzativa del management scolastico); le azioni per la formalizzazione delle scelte e delle decisioni attraverso l'adozione di documenti, atti e provvedimenti di natura pubblicistica e privatistica (la dimensione amministrativa e la rappresentanza legale).

Antonia Carlini, dirigente scolastica esperta e formatrice qualificata, dal 2011 collabora con la casa editrice Tecnodid per la quale ha pubblicato Studi di caso a scuola (2011), Disabilità e bisogni educativi speciali nella scuola dell'autonomia (2012), Scuola dell'infanzia (2012), Scuola primaria (2012), BES in classe. Modelli didattici e organizzativi: dall'autovalutazione alla lezione inclusiva (2017), Insegnare nella scuola dell'infanzia: dalla progettazione didattica all'attività in classe (2018), Insegnare nella scuola primaria: dalla progettazione didattica all'attività in classe (2018).

ISBN 978-88-6707-060-2



9 788867 107060

€ 28,00

ANALISI E SOLUZIONE DI CASI A SCUOLA



Indicazioni operative  
e 15 casi svolti

Tecnodid  
EDITRICE