



Rossana Lanari - Viviana Federici di Martorana

Uguale per tutti: didattica inclusiva per la primaria

 Metodo educativo psicomotorio
 basato sul ***corsivo***

Materiale didattico scaricabile con QRcode

Dopo la significativa esperienza del primo ciclo di applicazione del metodo, che ha visto l'utilizzo del corsivo fin dal primo giorno e nessuna situazione di difficoltà di apprendimento emersa, questo libro è il secondo volume del metodo educativo psicomotorio creato dalle specialiste Federici e Lanari ed è ideato per la **seconda classe della scuola primaria**.

Questo manuale intende guidare la didattica del secondo anno, approfondendo tutte le materie e i contenuti anche con video multimediali attraverso QRCode e fornendo attività stimolanti, divertenti ed esperienziali, che sostengono tutti gli alunni.

Il volume propone una didattica innovativa ma è assolutamente utilizzabile con qualsiasi metodologia e metodo già adottati.

Il manuale, che presenta anche utili strategie e suggerimenti, è rivolto agli insegnanti, che possono usarlo per **integrare** la loro didattica o possono adottarlo come libro da seguire, e non propone copie per i bambini, in una visione **ecologica** di risparmio cartaceo e di alleggerimento degli zaini.

La didattica qui illustrata è di tipo **inclusivo**, in un'ottica di prevenzione ai BES (Bisogno Educativo Speciale) e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), poiché propone un metodo che **rispetta i tempi e i modi individuali**.

Per la sua caratteristica di inclusività, questa didattica può essere utilizzata anche ad integrazione dei curricula predisposti per persone con disabilità sensoriali.

Editore: Erga Edizioni - Genova

Prezzo: Euro 14.90

Formato: 21 x 29,7 cm

Legatura: Brossura

Pagine: 160

ISBN: 978-88-3298-155-1

Le stesse autrici hanno pubblicato, sempre con Erga edizioni, **Il corsivo alla base dell'apprendimento, e Perché il corsivo nella didattica?**, che approfondiscono i temi spiegati nella parte introduttiva di questo manuale e li spiegano in un'ottica pedagogica, rintracciando inoltre le origini del corsivo.

parole chiave

corsivo – sviluppo psicomotorio –
 movimento – apprendimento – ecologia
 – didattica inclusiva – integrazione

Viviana Federici di Martorana, laureata in Pedagogia a Genova nel 1985, specializzata con Master alla East London University in Infant Observation, psicomotricista neurofunzionale – educatore PSINE, pedagogista clinico, reflector. Ha frequentato il corso PAS STANDARD I del Metodo Feuerstein. Conosce l'alfabeto Braille ed è esperta in percorsi di risoluzione dell'ambliopia. La sua esperienza più che trentennale come pedagoga, responsabile e formatore nei servizi 0-6 del Comune di Genova le ha permesso di osservare da vicino i meccanismi dell'apprendimento anche nella disabilità. Libera professionista, lavora a Genova e tratta le difficoltà di apprendimento in chiave educativa; si dedica alla formazione per gli educatori e gli insegnanti.

Rossana Lanari, laureata in Lingue e Culture Moderne con indirizzo mediazione interculturale nel 2014, psicomotricista neurofunzionale – educatore PSINE, svolge a Genova tutoraggio didattico per studenti di scuola primaria e secondaria con problemi di apprendimento. Ha partecipato ad un corso di alta formazione all'interno dell'associazione PSINE, avente come oggetto i D.S.A. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento). Lavora in ambito educativo psicomotorio con i bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento. Ha frequentato il corso PAS STANDARD I del Metodo Feuerstein e continuerà la formazione in questo ambito. Si dedica alla formazione per gli educatori e gli insegnanti.

Distribuzione CDA Bologna - www.cdanet.it - - tel. 051 969312